



**JORNADAS
FORMATIVAS**
para as redes de
ensino que investem
em **educação de
qualidade**



Cláudia Santa Rosa

Professora, psicopedagoga, mestre e doutora em educação, autora do livro “Aprender com a Escola da Ponte: Repensar a Educação”.

A Professora Cláudia Santa Rosa acumula uma vasta experiência no campo educacional. Desde 1990 se dedica a colaborar com a educação, comprometida, especialmente, com a construção de uma escola pública de qualidade.

A PROPOSTA



**4 MODALIDADES
DE SERVIÇOS**

CONSULTORIA



CURSOS



OFICINAS



PALESTRAS



A PROPOSTA



Através de quatro modalidades de serviços – consultoria, cursos, oficinas e palestras – a Professora Cláudia Santa Rosa busca atender às demandas educacionais do momento e contribuir para a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem, assim como para os avanços dos indicadores educacionais.



A sólida formação acadêmica, aliada à sua experiência em escolas e na gestão pública, proporciona um conhecimento aprofundado sobre as necessidades e desafios enfrentados pelas equipes escolares e secretarias de educação. As propostas e orientações da Professora Cláudia são reconhecidas pelo alto investimento na qualificação das práticas, visando garantir o sucesso educacional dos estudantes.

Nas quatro modalidades de serviços, a Professora oferece um leque de possibilidades para facilitar as jornadas formativas dos profissionais que atuam na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. A consultoria proporciona um acompanhamento personalizado à gestão central da Educação, atendendo às especificidades da rede de ensino. Os cursos oferecem um aprofundamento teórico e prático em temas relevantes para o sucesso educacional. As oficinas exploram metodologias e estratégias inovadoras de ensino, adequando a carga horária à realidade local. E, por fim, as palestras reúnem um público abrangente, trazem inspiração e provocam reflexão sobre temas que tocam a todos.

Investir na qualificação dos profissionais da educação envolve a certeza de que, juntos, podemos transformar a educação e promover uma trajetória mais promissora para os estudantes.



CONSULTORIA

Objetivo

Contribuir com as redes de ensino para que atendam às demandas decorrentes dos marcos legais, das políticas e dos programas educacionais vigentes, como por exemplo o Novo Fundeb, o ICMS Educação, os programas de alfabetização e de escola de tempo integral, entre outros.

Resultados esperados

Plano de educação elaborado e implementado.
Redimensionamento da Rede de Ensino.
Avaliação de larga escala dos estudantes.
Plano de formação e avaliação dos profissionais da educação.

Estrutura

Encontros quinzenais com o dirigente municipal de educação e/ou com a equipe técnica da secretaria.



CURSOS

APRENDER COM A ESCOLA DA PONTE: REPENSAR A EDUCAÇÃO

Objetivo

Compartilhar a práxis da revolucionária Escola da Ponte e inspirar inovações na Educação, tendo em vista quatro pilares do projeto pedagógico que forma na cidadania, verticaliza os resultados de aprendizagens dos estudantes, estanca a falta de assiduidade, o abandono e a evasão escolar.

Resultados esperados

- Gestores, coordenadores e professores capazes de atuar nas respectivas funções com os olhares centrados na dimensão pedagógica, além de motivados para experienciarem práxis pedagógicas de formação na cidadania.
- Conhecimento sobre o projeto transformador da Escola da Ponte.
- Gestores e coordenadores apresentam planejamento institucional e dados que evidenciam práticas exitosas.

Estrutura

- 40 horas/ano de formação presencial, distribuídas em cinco encontros de 16 horas.
- 40 horas/ano de exercício prático para elaboração e/ou vivências do projeto da Escola, de forma participativa.



ALFABETIZAR E LETRAR CRIANÇAS VAI MUITO ALÉM DE DAR AULAS

Objetivo

Contribuir para uma sólida formação do professor(a) alfabetizador (a), especialmente os que atuam na educação infantil e nos três primeiros anos do ensino fundamental.

Resultados esperados

- Professores capazes de atuar como alfabetizadores.
- Professores apresentam dados reais que evidenciam êxito das suas práticas de ensino promotoras da descoberta do código e da função social da escrita, até o 2º ano.

Estrutura

- 128 horas/ano de formação presencial, distribuídas em oito encontros de 16 horas.



FORMAR LEITORES: ESPAÇO, ACERVO E MEDIAÇÃO

Objetivo

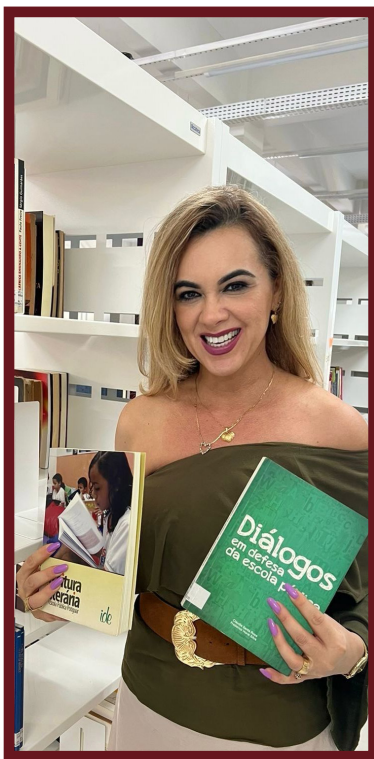
Formar leitores a partir do tripé: organização do espaço, composição do acervo e qualificação dos professores para mediarem leitura e liderar o processo de implementação dos projetos em bibliotecas, salas ou cantos de leitura.

Resultados esperados

- Participantes do Curso se reconhecem e são reconhecidos, em seus municípios, como professores mediadores de leitura.
- Participantes desenvolvem uma agenda de ações que promovem o livro, a leitura e a literatura.

Estrutura

- 40 horas/semestre de atividades, distribuídas em cinco encontros de oito horas, realizado junto aos professores representantes das escolas da respectiva rede de ensino.



OFICINAS

Objetivo

Qualificar os processos de ensino e aprendizagem num espaço formativo que articula teoria e vivências práticas.

Resultados Esperados

Participantes motivados e preparados para dinamizarem as suas práticas pedagógicas.

Estrutura

Oficinas que articulam exposições teóricas e atividades práticas com duração de quatro, oito ou dezesseis horas, explorando temáticas (ver sugestões na sequência) escolhidas de acordo com as necessidades da rede de ensino.



PALESTRAS

Objetivo

Contribuir para o fortalecimento das Escolas de modo mais abrangente e/ou para a qualificação dos processos de ensino e aprendizagem.

Resultado esperado

Participantes motivados e preparados para dinamizarem as suas práticas pedagógicas.

Estrutura

Palestra com até duas horas de duração. Os temas (ver sugestões na sequência) são escolhidos de acordo com as necessidades da rede de ensino.

SUGESTÕES DE TEMAS PARA OFICINAS E/OU PALESTRAS

- 1- **Escola de tempo integral:** conceito, rotina e resultados;
- 2- **Ambientação escolar:** criando ambientes acolhedores e mediadores de aprendizagens;
- 3- **Assembleia de crianças e/ou adolescentes:** promovendo a participação e o protagonismo dos estudantes na escola;
- 4- **Currículo e atividades diversificadas:** formas de individualizar o processo de ensino e aprendizagem;
- 5- **Escola sem aulas:** repensando o formato tradicional de ensino;



- 6- Práticas para dinamizar a escola e a aula: estratégias inovadoras para engajar os estudantes;
- 7- Alfabetização e letramento pelo método natural: abordagens eficazes para o ensino da leitura e escrita;
- 8- Formação de leitores de literatura: do prazer ao desenvolvimento do pensamento crítico;
- 9- Os quatro pilares da Escola que transforma: os aspectos fundamentais de uma educação de qualidade;
- 10- Aprender com a Escola da Ponte: repensar a educação;
- 11- Política de escola, projeto e aprendizagem: uma modelagem para o sucesso escolar;
- 12- Segredos das escolas que promovem aprendizagem;
- 13- Aprendizagem: direito do aluno, compromisso de todos;
- 14- Projeto político-pedagógico: o DNA da escola;
- 15- A aprendizagem no centro do fazer pedagógico;
- 16- Estratégias para os estudantes superarem lacunas nas aprendizagens;
- 17- Avaliação do desempenho escolar com foco nas aprendizagens;
- 18- Inovar na escola: novas tecnologias e metodologias para promover a educação da criança e do jovem do nosso tempo;
- 19- Limites no ambiente escolar como condição à autonomia;
- 20- Escola, família e comunidade: uma aldeia inteira para educar.

Cada tema oferece uma oportunidade única de compartilhar conhecimentos, promover reflexões e proporcionar insights para melhorar a prática educativa.

**CONSULTE SOBRE OUTRAS
POSSIBILIDADES DE TEMAS**

